

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2 «Життя в середньовічному замку»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	032 Історія та археологія / Історія, європеїстика, археологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 3-й курс, 5-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 40 год, практ. – 32 год., 5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Карліна О. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента базується на знаннях середньовічної історії та культури України та історії західноєвропейського середньовіччя.
Що буде вивчатися	Середньовічний замок як фортифікаційна споруда, як центр управління великим феодалним маєтком, як дім феодала, його родини, слуг та найближчого оточення. Повсякдення у замку в мирний час та в часи війни, інтер'єр замку, одяг і харчування його мешканців, полювання як спосіб життя; васально-ленні відносини, стосунки між феодалом-землевласником і підданими селянами. Занепад замку як оборонної споруди.
Чому це цікаво/треба вивчати	Замок, який відігравав ключову роль у середньовічному соціумі, характерний не тільки для Західної Європи, але й для України. Тому важливо виділити як спільні, так і відмінні риси в його історичному розвитку залежно від регіону Європи. Це дасть змогу повніше пізнати спільне минуле всієї Європи за всієї різноманітності її мови, релігії культури.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Поглибити розуміння загальних та спеціальних рис історичного розвитку України, різних регіонів Європи і чинників, що зумовлюють різноманіття культур.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Мати глибші знання з історії середньовіччя. Знати основні підходи до вивчення історії повсякденного життя різних соціальних верств, основні види і типи джерел з середньовічної історії. Виявляти взаємозв'язки між процесами в минулому та на сучасному етапі. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у галузі історії повсякдення. Використати набуті знання та вміння при підготовці до уроків з історії у 7-ому класі ЗЗСО та факультативних занять.